

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

UTILIZAR EL HSCDELFF PARA PLANIFICAR LA EVALUACIÓN: GUÍA PARA EL FACILITADOR

Visión general: En esta actividad, los participantes practican consultar el Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños (HSCDELFF, por sus siglas en inglés), con el fin de identificar metas de aprendizaje de los niños para su evaluación.

Instrucciones: Utilice el archivo en PowerPoint correspondiente a esta actividad de aprendizaje para mostrar las diapositivas con las siguientes cuatro fotografías de niños participando en actividades cotidianas del salón de clases. En cada fotografía, haga una pausa y pídale a los participantes que identifiquen una meta de aprendizaje que ellos podrían evaluar para cada uno de los dominios del HSCDELFF que se enumeran junto a la foto. Remita a los participantes al material impreso con el HSCDELFF (que se incluye) para encontrar información sobre los dominios y los elementos de los dominios.

EJEMPLOS



Conocimiento y destrezas sobre matemáticas: *Usa el conteo de uno-a-uno; utiliza el nombre del número del último objeto que se contó para representar la cantidad de objetos en el conjunto*

Desarrollo motriz fino: *Manipula objetos pequeños; desarrolla destreza manual*

Enfoques de aprendizaje: *Mantiene el interés en una actividad hasta que la complete; resiste las distracciones y continúa una tarea pese a las frustraciones*

Desarrollo social y emocional: *Demuestra independencia apropiada para la edad en las actividades; muestra seguridad para realizar tareas*



Desarrollo lingüístico: *Participa en conversaciones con los compañeros; utiliza vocabulario complejo y variado*

Lógica y razonamiento: *Dramatiza roles; busca múltiples soluciones para un mismo problema*

Desarrollo social y emocional: *Coopera con los compañeros; identifica preferencias, pensamientos y sentimientos personales*

Enfoques de aprendizaje: *Muestra flexibilidad e imaginación; planifica actividades con los compañeros*



Conocimiento y destrezas de las ciencias: **Utiliza los sentidos para reunir información; registra la información**

Enfoques de aprendizaje: **Demuestra deseos de aprender sobre temas nuevos; hace preguntas y busca información nueva**

Estudios sociales: **Reconoce aspectos del entorno; describe aspectos de la geografía del salón de clases, incluido el patio de juegos**

Conocimiento y destrezas sobre lectoescritura: **Entiende que la letra impresa transmite un significado; utiliza marcas y letras para representar objetos e ideas**



Artes creativas: **Utiliza diferentes materiales para producir trabajos de arte; habla sobre sus propios trabajos de arte y los de los demás**

Enfoques de aprendizaje: **Demuestra imaginación e inventiva; establece metas; elabora planes y los lleva a cabo**

Desarrollo social y emocional: **Utiliza conductas socialmente apropiadas con los compañeros; demuestra independencia apropiada para la edad al tomar decisiones sobre actividades y materiales**

Desarrollo lingüístico: **Utiliza el lenguaje para expresar ideas y necesidades; participa en la narración de cuentos**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

UTILIZAR EL HSCDELFF PARA PLANIFICAR LA EVALUACIÓN

Visión general: En esta actividad, usted practicará consultar el Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños (HSCDELFF, por sus siglas en inglés), con el fin de identificar metas de aprendizaje de los niños para su evaluación.

Instrucciones: Las siguientes fotografías muestran a niños participando en actividades cotidianas del salón de clases. Para cada fotografía y conjunto de dominios del HSCDELFF que se enumeran a continuación, identifique una meta de aprendizaje que usted podría evaluar. Consulte el material impreso con el HSCDELFF para encontrar información sobre los dominios y los elementos de los dominios.



Conocimiento y destrezas sobre matemáticas:

Desarrollo motriz fino:

Enfoques de aprendizaje:

Desarrollo social y emocional:



Desarrollo lingüístico:

Lógica y razonamiento:

Desarrollo social y emocional:

Enfoques de aprendizaje:



Conocimiento y destrezas de las ciencias:

Enfoques de aprendizaje:

Estudios sociales:

Conocimiento y destrezas sobre lectoescritura:



Artes creativas:

Enfoques de aprendizaje:

Desarrollo social y emocional:

Desarrollo lingüístico:



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

MARCO DE HEAD START PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS

