



# HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES

## EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

### IMAGEN DE RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Este formato se puede utilizar para ayudar a los maestros a evaluar las actuales prácticas evaluativas de sus salones de clases y programas. Los maestros pueden completar el formato y analizarlo individualmente con sus supervisores, o un grupo de maestros y su supervisor podrían analizar juntos sus respuestas e identificar los apoyos según sea necesario.

Maestro/a: \_\_\_\_\_ Salón de clases: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

	Buenas prácticas:	Prácticas actuales:	Ideas para mejorar:
Planificar la evaluación	Los maestros tienen un plan de recopilación de datos que todo el personal docente respeta.		
Reunir información	Los maestros utilizan múltiples métodos de recopilación de datos. Los datos se recaban durante las actividades y rutinas diarias del salón de clases.		
Organizar la información	Los maestros tienen un sistema para organizar los datos de cada niño.		
Entender e interpretar la información	Los equipos docentes se reúnen en forma regular para revisar e interpretar la información evaluativa de los niños. Buscan patrones para determinar el modo en que los niños están avanzando.		
Ajustar la enseñanza en función de los datos	Los equipos docentes deciden si harán ajustes en la enseñanza, en función del avance de los niños.		
Compartir con las familias	Los equipos docentes colaboran con las familias para recabar y compartir información sobre el aprendizaje de los niños. Buscan las aportaciones de la familia al interpretar la información, así como para tomar decisiones sobre la enseñanza.		