



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES MODELAJE DE LENGUAJE Y CONVERSACIONES

Use esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clase. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionarles a los maestros comentarios constructivos sobre sus fortalezas y las áreas a mejorar.

Si un salón de clase tiene muchas áreas a mejorar, priorice sus recomendaciones para que los maestros no se sientan abrumados.

Maestro: _____ Supervisor: _____ Salón de clase: _____ Fecha: _____

	¿Los adultos se involucran en conversaciones con los niños al:	Ejemplos observados	Recomendaciones
H	Tener conversaciones <ul style="list-style-type: none">• Pasar tiempo cerca de los niños?• Escuchar activamente a los niños?• Emparejar el tono y los sentimientos de la conversación al nivel afectivo/emotivo de los niños?		
E	Extenderse a mayor profundidad <ul style="list-style-type: none">• Promover muchos intercambios recíprocos en las conversaciones?• Introducir nuevos conceptos y habilidades?• Seguir los intereses de los niños y aprovechar sus experiencias?		
L	Escuchar y hacer preguntas <ul style="list-style-type: none">• Hacer preguntas que promueven el pensamiento de alto nivel?• Darles tiempo a los niños para que piensen y luego respondan?• Hacer preguntas abiertas que se relacionan con la vida personal de los niños?		
L	Escuchar y expandir <ul style="list-style-type: none">• Añadir lenguaje más complejo?• Añadir información nueva para proveer andamiaje para el pensamiento?		
O	Ofrecer palabras nuevas <ul style="list-style-type: none">• Introducir palabras novedosas?• Proveer definiciones y explicaciones de palabras novedosas?• Conectar palabras novedosas a palabras e ideas conocidas?		