



CONSEJOS PARA MAESTROS USANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO

El método científico es una serie de pasos que ayuda a los niños a comprender su mundo. A continuación se da una guía para ayudar a los maestros a alentar a los niños a usar este proceso en el salón de clases. Nótese por favor que puede ser que estos pasos no siempre ocurran en este orden (ej., un maestro podría pedirles a los niños que hagan predicciones antes de observar). Es importante que los maestros sean intencionales e incorporen los pasos del método científico a través de varias actividades. Se pueden utilizar estrategias usadas en el método científico (ej., preguntar, experimentar, etc.) para apoyar el aprendizaje de los niños a través de varios otros dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños (para ejemplos, véase otros documentos de apoyo del conjunto de materiales sobre el método científico).

Los pasos del método científico:

Algunas posibles sugerencias:

PREGUNTAR

Ayudar a los niños a formular sus propias preguntas relacionadas con su mundo.

Inducir a los niños a crear preguntas relacionadas con el tópico actual.

OBSERVAR

Pedirles a los niños que usen sus sentidos y que observen de cerca al mundo a su alrededor.

Alentar a los niños a ver, oír, oler, saborear y tocar materiales cuando sea apropiado.

PREDECIR

Alentar a los niños a predecir, o adivinar, la respuesta a su pregunta.

Pedirles a los niños que compartan, en base a sus observaciones, lo que ellos creen que podría ser la respuesta a su pregunta.

EXPERIMENTAR

Proporcionar oportunidades para que los niños experimenten y prueben sus predicciones.

Incorporar actividades prácticas para niños que les permita probar sus predicciones.

ANALIZAR

Permitir a los niños analizar los resultados de su experimento.

Hablar acerca de los resultados del experimento y repasar los puntos claves aprendidos.