



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES CREAR LAS REGLAS DEL SALÓN DE CLASES

Utilice esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clases. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionarles a los maestros comentarios constructivos sobre las fortalezas y áreas a mejorar, con respecto al desarrollo y la aplicación de las reglas del salón de clases.

Fecha: _____ Salón de clases: _____ Observador/a: _____

LAS REGLAS DEL SALÓN DE CLASES...				
	Sí	Un poco	No	RECOMENDACIONES
Se desarrollan utilizando sugerencias de los niños				
Se desarrollan utilizando sugerencias de las familias, políticas del centro, estándares del programa, etc.				
Son conocidas por todos los adultos en el salón de clases (colocadas en el tablero para maestros)				
Se revisan según sea necesario a lo largo del año escolar				
Se enseñan y se practican de maneras apropiadas para el nivel de desarrollo				
Se enuncian en forma positiva (evitan las palabras "no" y "prohibido")				
Se mantienen en un número manejable (3–5)				
Son breves (la cantidad de palabras en el enunciado es apropiada para la edad)				
Están escritas en el(los) idioma(s) que refleja(n) la población del salón de clases				
Cuando las siguen, el maestro toma nota y da reconocimientos				
Identifican consecuencias claras tanto para quienes sigan las reglas como para quienes no lo hacen				
Se aplican en forma congruente y justa				

De CSEFEL <http://csefel.vanderbilt.edu/modules/module1/handout4.html>



Si desea más información, escríbanos a: **NCQTL@UW.EDU** o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

OTOÑO 2012